

ENSEÑANZA Y PROMOCIÓN DEL BALONCESTO

MODELO ADENDA GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE			
Asignatura: Enseñanza y promoción del baloncesto			
Curso	2º	Cuatrimestre	4º
ESCENARIO A			
METODOLOGÍA			
Actividades formativas	Presencialidad	Metodologías docentes	
Clases teóricas/expositivas	Presencial u online síncrono	Lección magistral (Desarrollo de clases puntuales mediante docencia presencial de 2 horas de contenidos teórico-prácticos. Las clases presenciales se desarrollarán para aquellos temas de mayor dificultad siempre que el aula cuenta con la infraestructura necesaria para su desarrollo)	
Seminarios/talleres	Presencial u online síncrono	Estudio de casos (Desarrollo de clases puntuales mediante docencia presencial de 2 horas de contenidos teórico-prácticos. Los talleres presenciales se desarrollarán para aquellos contenidos prácticos de mayor dificultad siempre que el aula cuenta con la infraestructura necesaria para su desarrollo)	
Tutorías	online	Resolución de problemas	
Estudio y trabajo en grupo	online	Aprendizaje basado en problemas	
Estudio y trabajo individual /autónomo	online	Aprendizaje orientado a proyectos	
EVALUACIÓN (Será la misma en la convocatoria ordinaria I y II)			
Actividad evaluativa	%		
Actividades teórico-prácticas	15%		
Trabajo individual de un tema específico de los ofertados por el profesor y seleccionados por los/as estudiantes	20%		
Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura presencial o vía online en la fecha oficial prevista	60%		
Participación	5%		

ESCENARIO B

METODOLOGÍA

Actividades formativas	Presencialidad	Metodologías docentes
Clases teóricas/expositivas	online	Lección magistral
Seminarios/talleres	online	Estudio de casos
Tutorías	online	Resolución de problemas
Estudio y trabajo en grupo	online	Aprendizaje basado en problemas
Estudio y trabajo individual /autónomo	online	Aprendizaje orientado a proyectos

EVALUACIÓN (Será la misma en la convocatoria ordinaria I y II)

Actividad evaluativa	%
Actividades teórico-prácticas	20%
Trabajo individual de un tema específico de los ofertados por el profesor y seleccionados por los/as estudiantes	20%
Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura presencial o vía online en la fecha oficial prevista	60%